

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Полилингвальная гимназия «Адымнар- Альметьевск»  
Альметьевского района Республики Татарстан

Принято  
на заседании педагогического совета  
«5» сентября 2022 г.  
Протокол № 1

С учетом Совета родителей  
Протокол № 1 от «5» сентября 2022 г.

С учетом Совета обучающихся  
Протокол № 1 от « 5» сентября 2022 г.

Утверждаю  
Директор МАОУ «Полилингвальная  
гимназия «Альманар- Альметьевск»  
Яруллин И.И.  
Введено в действие  
приказом директора гимназии  
№ 69

от «5» сентября 2022 г.

# Положение о Всероссийской олимпиаде школьников

## **1. Общие положения**

1.1. Предметные олимпиады проводятся для выявления одаренных и талантливых детей, развития познавательных интересов обучающихся.

1.2. Школьная олимпиада - первый этап Всероссийской олимпиады школьников, который проводится общеобразовательным учреждением. Количество и состав участников определяются самостоятельно. При этом в олимпиаде могут принимать участие по желанию обучающиеся с 3-го по 9-й класс. Функции организационного комитета и жюри первого этапа предметной олимпиады совмещены и распределяются между учителями-предметниками.

1.3. Школьная предметная олимпиада - итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности (кружках, секциях, студиях и т. д.), показатель развития у обучающихся творческого отношения к предмету вне рамок образовательной программы, возможность проявления склонности к самостоятельному поиску дополнительной информации в справочной и научно-популярной литературе, а также в Интернете.

1.4. Школьные олимпиады могут проводиться по следующим учебным предметам: математика, физика, химия, биология, география, русский язык, литература, татарский язык и литература, английский язык, информатика, история, право, обществознание, экономика, технология, а также по тем учебным предметам, по которым будет проводиться Всероссийская олимпиада школьников в текущем учебном году.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Пропаганда научных знаний и развитие у обучающихся интереса к творческой деятельности.

2.2. Создание условий для реализации способностей, интересов обучающихся, ранней профориентации в рамках выполнения Программы работы с одаренными обучающимися.

2.3. Привлечение обучающихся к научно-практической деятельности.

2.4. Выявление наиболее способных обучающихся к участию во втором этапе предметных олимпиад.

### **3. Жюри олимпиад**

3.1. Подготовкой и проведением предметных олимпиад руководит оргкомитет (жюри).

3.2. В состав оргкомитета входят:

- руководители методических объединений – председатель;
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- учителя-предметники.

3.3. Заместитель директора по учебной работе утверждает ответственных.

3.4. Жюри олимпиад проверяет и оценивает работы участников олимпиад согласно методическим рекомендациям; несет ответственность за объективность и качество оценки выполненных олимпиадных заданий; представляет в ЦДОД аналитические отчеты о результатах проведения олимпиад.

### **4. Участники олимпиады**

4.1. Школьные предметные олимпиады проводятся ежегодно среди обучающихся 3-4 классов, 5-11 классов в соответствии с графиком Управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ. Предметные олимпиады проводятся в учебные дни по согласованию с администрацией школы.

4.2. Количество участников школьного этапа предметных олимпиад неограниченно.

4.3. Задания олимпиад готовятся специалистами Информационно-методического центра и рассылаются в образовательные учреждения в день проведения олимпиады.

### **5. Результаты олимпиады**

**5.1.** Участники школьной олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются **победителями** олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает 75% от максимально возможных баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. В случае, когда победители не определены, в школьном этапе олимпиады определяются только **призеры**.

**5.2.** **Количество призеров** школьного этапа олимпиады по английскому языку, русскому языку, истории, литературе, обществознанию, географии, математике, биологии, химии, физической культуре, физике, татарскому языку для русскоязычных

обучающихся школ с русским языком обучения, родному (татарскому) языку для учащихся-татар школ с русским языком обучения, родной (татарской) литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения составляет не более 20% от общего количества участников (с учетом победителей), при этом призером школьного этапа олимпиад признается участник, набравший более 50% от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания олимпиадных заданий.

**Количество призеров** школьного этапа олимпиады по искусству (МХК), праву, экологии, астрономии, экономике, французскому языку, иностранным языкам (немецкому, китайскому, испанскому, итальянскому), информатике, ОБЖ, технологии, родным (мариийский, удмуртский, мордовские (эрзя, мокша) языкам и литературе, арабскому языку, турецкому языку, геологии, истории Татарстана и татарского народа составляет не более 50% от общего количества участников (с учетом победителей), при этом призером школьного этапа олимпиад признается участник, набравший более 50% от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания олимпиадных заданий.

В случае, когда у ученика, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом: - все участники, имеющие одинаковые баллы за пределами квоты соответствующей олимпиады, призерами не признаются.

5.3. Победители и призеры школьного этапа олимпиады становятся участниками муниципального этапа олимпиад.

## **6. Делопроизводство олимпиады**

6.1. Отчетную документацию по проведению школьного этапа предметных олимпиад предоставить в Центр дополнительного образования по работе с одаренными детьми.

